

**STATUT**  
**PRZEDSZKOLA NR 43**  
**W LUBLINIE**

tekst jednolity

## SPIS TREŚCI

<b>Rozdział I</b>	
Postanowienia wstępne .....	2
<b>Rozdział II</b>	
Cele i zadania przedszkola .....	3 - 5
<b>Rozdział III</b>	
Opieka nad dziećmi .....	5 - 7
<b>Rozdział IV</b>	
Współpraca z rodzicami .....	7 - 8
<b>Rozdział V</b>	
Organy przedszkola i ich kompetencje .....	8 - 11
<b>Rozdział VI</b>	
Organizacja przedszkola .....	12 - 14
<b>Rozdział VII</b>	
Zasady odpłatności za przedszkole .....	15
<b>Rozdział VIII</b>	
Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników przedszkola .....	15 - 21
<b>Rozdział IX</b>	
Wychowankowie przedszkola.....	21 - 22
<b>Rozdział X</b>	
Postanowienia końcowe .....	23

## ROZDZIAŁ I

### POSTANOWIENIA WSTĘPNE

#### § 1

1. Nazwa przedszkola brzmi: Przedszkole nr 43 w Lublinie.
2. Przedszkole posługuje się pieczęcią:  
Przedszkole Nr 43  
20 -055 Lublin ul. Skautów 11 A  
tel. 741-27-38  
Regon 431030622
3. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Lublin, której siedzibą jest:  
Plac Króla Łokietka 1 w Lublinie.

## ROZDZIAŁ II

### CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

#### § 2

1. Przedszkole realizuje cele i zadania zgodnie z oczekiwaniami rodziców wynikające w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Naczelnym celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.
3. Zadaniem przedszkola jest:
  - 1) Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
  - 2) Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
  - 3) Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
  - 4) Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
  - 5) Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
  - 6) Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
  - 7) Promowanie ochrony zdrowia, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
  - 8) Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m. in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
  - 9) Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
  - 10) Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
  - 11) Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
  - 12) Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
  - 13) Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości

możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.

- 14) Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
- 15) Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
- 16) Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej, lub języka regionalnego.
- 17) Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

### **§ 3**

1. Przedszkole udziela i organizuje dziecku pomoc psychologiczno-pedagogiczną polegającą na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzaniu warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz środowisku społecznym.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, porad i konsultacji.

3. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej określa – „Regulamin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu nr 43 w Lublinie”.

4. W przedszkolu organizowana jest opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym po przedłożeniu orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. W przedszkolu może być organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Ma ono na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki w szkole.

6. Warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie, a także formy współpracy z rodziną dziecka określają odrębne przepisy.

### **§ 4**

1. Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymywanie tożsamości narodowej, językowej i religijnej poprzez udział w zajęciach organizowanych na terenie placówki.

1) Przedszkole organizuje w ramach planu zajęć naukę religii na życzenie rodziców (opiekunów prawnych), wyrażone w formie pisemnego oświadczenia.

2) Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez władze kościelne.

3) Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych tygodniowo.

2. Przedszkole umożliwia dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej poprzez prowadzenie:
- a) nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej oraz języka regionalnego;
  - b) nauki własnej historii i kultury;
  - c) zajęć artystycznych lub innych dodatkowych zajęć.
- 1) Za mniejszości narodowe uznaje się następujące mniejszości: czeską, litewską, niemiecką, ormiańską, słowacką, ukraińską, żydowską.
  - 2) Za mniejszości etniczne uznaje się następujące mniejszości: karaimską, łemkowską, romską, tatarską.
  - 3) Naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w przedszkolu organizuje dyrektor przedszkola na pisemny wniosek złożony przez rodziców dziecka do dnia 20 września.
  - 4) Wniosek dotyczy całego okresu, na który dziecko jest przyjmowane do przedszkola.
  - 5) Jeżeli z powodu zbyt małej liczby zgłoszonych dzieci lub braku nauczyciela nie ma możliwości zorganizowania nauczania języka mniejszości lub języka regionalnego, organ prowadzący przedszkole, uwzględniając miejscowe warunki komunikacyjne, organizuje zespoły międzyprzedszkolne.
  - 6) Liczba dzieci w międzyprzedszkolnym zespole nauczania nie może być mniejsza niż 3 i większa niż 16.
  - 7) Nauka języka w przedszkolu może być organizowana:
    - a) w formie dodatkowej nauki języka mniejszości lub języka regionalnego,
    - b) prowadzenie zajęć przedszkolnych w dwóch językach: języku polskim i języku mniejszości lub języku regionalnym,
    - c) przez prowadzenie zajęć edukacyjnych w języku mniejszości lub języku regionalnym.
  - 8) Nauczanie języka mniejszości lub języka regionalnego w zespole międzyprzedszkolnym jest prowadzona się w wymiarze 6 zajęć przedszkolnych tygodniowo.
  - 9) Nauczanie języka mniejszości, języka regionalnego, własnej historii i kultury odbywa się na podstawie programów nauczania dopuszczonych do użytku w przedszkolu przez dyrektora przedszkola.
  - 10) W wykonywaniu zadań zawartych w ust. 1 dyrektor współdziała z organem prowadzącym, z organizacjami mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

## **ROZDZIAŁ III**

### **OPIEKA NAD DZIEĆMI**

#### **§ 5**

1. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę w następujący sposób:
  - 1) Przedszkole realizuje zadania opiekuńcze względem dzieci różnicując je w zależności od ich wieku, potrzeb indywidualnych, środowiskowych, zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp;
  - 2) Przedszkole zapewnia stałą opiekę w czasie pobytu dziecka w placówce oraz w trakcie zajęć poza przedszkolem poprzez:
    - a) dostosowanie ramowych rozkładów dnia do psychofizycznych możliwości dziecka,
    - b) właściwe wyposażenie wnętrza i urządzenie otoczenia przedszkola,
    - c) zapewnienie stałej opieki ze strony nauczyciela; w czasie wyjść poza teren placówki,
    - d) zapewnienie opieki wg zasady: jedna osoba dorosła na dziesięcioro dzieci,
    - e) sprawdzenie i usunięcie zagrożeń przed rozpoczęciem zajęć w przedszkolu i poza nim,
    - f) wyposażenie pomieszczeń przedszkola w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne,
    - g) do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania pierwszej pomocy,

- h) zakaz realizowania spacerów i wycieczek podczas burzy, śnieżycy oraz gołoledzi,
  - i) opracowanie w przedszkolu procedury „Postępowania nauczycieli i personelu w sytuacji nieszczęśliwego wypadku z udziałem dziecka na terenie Przedszkola nr 43 w Lublinie”,
  - j) szkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
  - k) oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały,
  - l) umieszczenie planu ewakuacji przedszkola w widocznym miejscu.
- 3) Budynek przedszkolny i teren wokół niego odpowiada ogólnym warunkom bezpieczeństwa i higieny oraz posiada urządzenia przeciwpożarowe zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
  - 4) Teren przedszkola jest ogrodzony i posiada właściwe oświetlenie.
  - 5) Urządzenia sanitarne znajdują się w stanie pełnej sprawności technicznej i są utrzymane w stałej czystości.
2. Przedszkole zapewnia organizację wycieczek zgodnie z właściwymi przepisami prawa i przyjętym w przedszkolu regulaminem.
  3. Wychowankowie mogą być ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków za zgodą rodziców lub we własnym zakresie.
  4. W przedszkolu nie przewiduje się dokonywania jakichkolwiek zabiegów lekarskich ani też samodzielnego podawania farmaceutyków.
  5. W przypadku choroby zakaźnej wychowanka rodzice niezwłocznie powiadamiają dyrekcję przedszkola.
  6. W przypadku chorób epidemiologicznych dyrektor zobowiązany jest powiadomić właściwą komórkę stacji sanitarno – epidemiologicznej. Po okresie choroby rodzice zobowiązani są do przedłożenia zaświadczenia lekarskiego zezwalającego na powrót dziecka do przedszkola.
  7. Do przedszkola nie przyjmuje się dzieci chorych, a w przypadku zachorowania dziecka w czasie pobytu w przedszkolu rodzic zobowiązany jest do odebrania dziecka. W sytuacjach infekcji, chorób skórnych, zakaźnych dziecko nie może uczęszczać do przedszkola do czasu całkowitego wyleczenia.
  8. W sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia dziecka nauczyciel informuje rodziców telefonicznie o jego stanie, a rodzice są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z Przedszkola.
  9. W sytuacjach nagłych wzywane jest pogotowie, z równoczesnym poinformowaniem rodziców.
  10. Pracownik przedszkola, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy i zabezpieczając miejsce wypadku.
  11. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:
    - 1) Rodziców (prawnych opiekunów) poszkodowanego.
    - 2) Dyrektora.
    - 3) Organ prowadzący przedszkole.
    - 4) Radę rodziców.
  12. Przedszkole w ramach posiadanych środków może udzielić pomocy materialnej dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej w porozumieniu z Radą Rodziców, bądź pomóc w otrzymaniu wsparcia z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

## **§ 6**

### **1. Zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.**

- 1) Opiekę nad dzieckiem podczas przyprowadzania i odbierania go z przedszkola sprawują rodzice (prawni opiekunowie) lub osoby przez nich upoważnione (stosownym oświadczeniem złożonym u nauczyciela na początku roku szkolnego) zapewniając mu pełne bezpieczeństwo. Upoważnienia weryfikowane są z dowodem osobistym.
- 2) Przedszkole przejmuje odpowiedzialność za dziecko z chwilą pozostawienia go przez rodziców (prawnych opiekunów) pod opieką nauczyciela, aż do momentu odbioru przez osoby upoważnione.
- 3) Z chwilą odebrania dziecka od nauczyciela z grupy odpowiedzialność za nie ponosi rodzic (prawny opiekun) lub osoba przez niego upoważniona.
- 4) W razie nieodebrania dziecka w ustalonym czasie nauczyciel zapewnia mu opiekę, próbując równocześnie nawiązać kontakt z rodzicami.
- 5) W przypadku, gdy nie można porozumieć się z rodzicami, nauczyciel zawiadamia policję.
- 6) Nauczyciel może odmówić wydania dziecka z Przedszkola w przypadku, kiedy zachowanie rodziców lub osób upoważnionych wskazuje na spożycie alkoholu lub środków odurzających.

### **2. Zasady odbierania dzieci z przedszkolnego ogrodu.**

- 1) Rodzice lub inne upoważnione do odbioru osoby nie wchodzą na teren ogrodu przedszkolnego.
- 2) Dziecko wywoływane jest przez dyżurującą w holu przedszkola panią woźną i przekazywane rodzicowi lub upoważnionej do odbioru osobie.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

## **§ 7**

### **1. Wobec rodziców przedszkole pełni funkcję doradczą i wspomagającą:**

- 1) Pomaga w rozpoznawaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
- 2) Informuje na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w przedszkolu.
- 3) Współpraca z rodzicami może przebiegać w następujących formach:
  - a) zebrania ogólne rodziców i nauczycieli rozpoczynające rok szkolny organizowane przez dyrektora przedszkola;
  - b) zebrania oddziałowe organizowane przez nauczycieli co najmniej 2 razy w roku szkolnym;
  - c) zajęcia otwarte;
  - d) wycieczki, uroczystości przedszkolne;
  - e) konsultacje indywidualne, w tym telefoniczne oraz za pomocą poczty elektronicznej;
  - f) informacje zamieszczane na tablicy ogłoszeń;
  - g) ekspozycje prac dzieci;
  - h) codzienne kontakty z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb;
  - i) przestrzeganie wewnętrznych procedur związanych z bezpieczeństwem w placówce w okresie pandemii.
- 4) Rodzice mają prawo do:
  - a) rzetelnych informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i trudności w nauce;
  - b) znajomości zadań dydaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowania przedszkolnego;

- c) uzyskiwania informacji i porad w sprawie wychowania i opieki;
  - d) wnoszenia sugestii do planowania pracy przedszkola;
  - e) wpływania na warunki żywieniowe dzieci (jadłospis);
  - f) dostępu do dokumentacji dotyczącej postępów dziecka;
  - g) uczestnictwa w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczej przedszkola (wycieczki, imprezy, uroczystości, zajęcia);
  - h) składania skarg i wniosków w interesie dziecka.
- 5) Celem optymalizacji oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych wskazane jest:
- a) udzielanie nauczycielowi rzetelnych informacji dotyczących własnego dziecka (choroby, problemy wychowawcze);
  - b) interesowanie się postępami swojego dziecka;
  - c) dbałość o higienę własnego dziecka (w tym o odpowiedni ubiór i obuwie);
  - d) wspomaganie placówki przedszkolnej w działalności opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej;
  - e) uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez przedszkole i oddziałowych;
  - f) usprawiedliwiania nieobecności dzieci na zajęciach edukacyjnych (dotyczy dzieci spełniających roczny obowiązek przedszkolny) w terminie do 7 dni, pisemnie lub zaświadczeniem lekarskim.
  - g) terminowe uiszczanie opłat za pobyt dziecka w przedszkolu.
2. Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole, organizując tok edukacji przedszkolnej, umożliwiając osiągnięcie dojrzałości szkolnej w aspekcie rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego.
3. Rodzice dziecka spełniającego roczne przygotowanie przedszkolne są obowiązani dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, a także zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia.
- 1) Niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
  - 2) Przez niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%.
  - 3) Dyrektor przedszkola, na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym umożliwia dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
4. Rodzice powinni zaznaczać godziny przyprowadzania i odbierania dziecka przy użyciu tabletu zamieszczonego w placówce lub poprzez przygotowaną aplikację telefoniczną.
5. Rodzice mogą zgłaszać nieobecność dziecka w przedszkolu poprzez dziennik elektroniczny.

## **ROZDZIAŁ V**

### **ORGANY PRZEDSZKOLA I ICH KOMPETENCJE**

#### **§ 8**

1. Organami przedszkola są:
  - 1) Dyrektor przedszkola.
  - 2) Rada pedagogiczna.
  - 3) Rada rodziców.
2. Poszczególne organy działają w oparciu o regulaminy ich działalności i mają możliwość swobodnego działania oraz podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.
3. Regulaminy nie mogą być sprzeczne ze statutem placówki.



## § 9

1. Przedszkolem kieruje nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora. Do jego zadań należy:
  - 1) Kierowanie działalnością przedszkola i reprezentowanie go na zewnątrz.
  - 2) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.
  - 3) Sprawowanie opieki nad dziećmi oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
  - 4) Realizacja uchwał rady pedagogicznej, podejmowanych w ramach jej kompetencji stanowiących.
  - 5) Dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym placówki i odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.
  - 6) Wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole.
  - 7) Wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
  - 8) Współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
  - 9) Stwarzanie warunków do działania w przedszkolu wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji.
  - 10) Realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci.
  - 11) Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
  - 12) Przygotowanie arkusza organizacji przedszkola i przedstawienie go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu.
  - 13) Dokonanie kontroli obiektów należących do przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów, jeżeli przerwa w działalności placówki trwa co najmniej 2 tygodnie (z ustaleń kontroli sporządza się protokół, a kopię protokołu przekazuje się organowi prowadzącemu).
  - 14) Dopuszczanie do użytku w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
  - 15) Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
  - 16) Prowadzenie obserwacji zajęć organizowanych przez nauczycieli przedszkola.
  - 17) Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonania oceny ich pracy, sprawowanie nadzoru nad przebiegiem awansu zawodowego nauczycieli.
  - 18) Przedstawienie radzie pedagogicznej ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.
  - 19) Ustalenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców.
  - 20) Współpraca z rodzicami, organem prowadzącym oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi.
  - 21) Organizowanie w porozumieniu z organem prowadzącym, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
  - 22) Zapewnienie pracownikom właściwych warunków pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami.
  - 23) Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz pomocy dzieciom i ich rodzinom.
  - 24) Organizacja procesu rekrutacji do przedszkola w oparciu o odrębne przepisy.
2. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
  - 1) Zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników placówki.
  - 2) Przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom przedszkola.
  - 3) Występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola.

3. Dyrektor przedszkola w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców.
4. W przypadku nieobecności dyrektora przedszkola zastępuje go nauczyciel tego przedszkola upoważniony przez organ prowadzący.

## **§ 10**

1. W przedszkolu działa rada pedagogiczna, która jest kolegialnym organem placówki w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu. W zebraniach rady pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
4. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
  - 1) Zatwierdzanie planów pracy przedszkola po zaopiniowaniu przez radę rodziców.
  - 2) Podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców.
  - 3) Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola.
  - 4) Podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy wychowanków.
  - 5) Podejmowanie uchwał w sprawie ustalania sposobu wykorzystywania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy przedszkola (nie później niż do 31 sierpnia danego roku).
5. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) Organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć.
  - 2) Projekt planu finansowego przedszkola.
  - 3) Wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
  - 4) Propozycje dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. Dyrektor przedszkola wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 9, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
7. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu przedszkola albo jego zmian.
8. Rada pedagogiczna uchwała zestaw programów wychowania przedszkolnego do poszczególnych oddziałów.
9. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w przedszkolu.
10. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
11. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.
  - 1) Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane w księdze protokołów prowadzonej w formie wydruku komputerowego.
  - 2) Protokół powinien być przedstawiony radzie pedagogicznej do zatwierdzenia w terminie 14 dni.
12. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są zobowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na tym zebraniu, które mogą naruszyć dobra osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

## § 11

1. Rada Rodziców Przedszkola nr 43 jest organem kolegialnym przedszkola i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi (po jednym) przedstawiciele rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach podczas zebrania rodziców dzieci danego oddziału.
3. Wybory do Rady Rodziców przeprowadza się w każdym roku szkolnym na pierwszym zebraniu rodziców. Jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem przedszkola.
5. Zebrania Rady Rodziców są protokołowane.
6. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
  - 1) Uchwalenie własnego regulaminu.
  - 2) Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.
7. Rada Rodziców może występować do organu prowadzącego przedszkole, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektora przedszkola, Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw placówki.
8. Rada Rodziców może uczestniczyć w planowaniu pracy przedszkola oraz w doskonaleniu organizacji i warunków pracy przedszkola.
9. Rada Rodziców opiniuje ważne sprawy przedszkola, w tym:
  - 1) Pracę nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu lub staż na kolejny stopień awansu zawodowego, w celu dokonania oceny dorobku zawodowego nauczyciela lub oceny pracy.
  - 2) Projekty eksperymentów.
10. Rada Rodziców wybiera dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora przedszkola.
11. W celu wspierania działalności statutowej przedszkola Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady rodziców.

## § 12

1. Organy przedszkola współdziałają ze sobą w celu stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju dzieci i podnoszenia jakości pracy Przedszkola.
2. Organy przedszkola zapewniają bieżącą informację pomiędzy sobą poprzez:
  - 1) Organizowanie wspólnych posiedzeń.
  - 2) Wzajemne zapraszanie przedstawicieli poszczególnych organów na spotkania.
  - 3) Planowanie i podejmowanie wspólnych działań.
3. Organy Przedszkola podejmują decyzje i działania w ramach swoich kompetencji.
4. Spory pomiędzy Radą Pedagogiczną a Radą Rodziców rozstrzyga Dyrektor poprzez:
  - 1) Wysłuchanie każdej z zainteresowanych stron.
  - 2) Wyjaśnienie istoty nieporozumień.
  - 3) Podjęcie decyzji rozstrzygającej i wydania w ciągu 14 dni decyzji rozwiązującej konflikt oraz powiadomienie o niej przewodniczących organów będących stronami konfliktu.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA**

#### **§ 13**

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.
  - 1) Przedszkole jest czynne w godzinach od 6 do 17.
  - 2) Czas pracy przedszkola oraz terminy przerw w pracy przedszkola ustalane są przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola.
  - 3) W okresie ferii zimowych, wiosennych i innych dni wskazujących na możliwość niskiej frekwencji dzieci, dyrektor może zmniejszyć liczbę oddziałów zagospodarowując czas pracy poszczególnych pracowników na wykonywanie innych zadań wynikających z organizacji pracy w placówce.
2. Liczba miejsc w przedszkolu wynosi 125.
3. W przedszkolu może funkcjonować 5 oddziałów 11- godzinnych.
  - 1) Czas pracy przeznaczony na realizację podstawy programowej nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie.
  - 2) W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację podstawy programowej w godzinach innych niż powyżej, ale nie może być krótszy niż 5 godzin dziennie.
4. W przedszkolu może być utworzony oddział 5-cio godzinny za zgodą organu prowadzącego – realizujący podstawę programową dla dzieci odbywających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.
5. Do realizacji zadań statutowych placówka posiada 5 sal zajęć, wyposażonych w sprzęt i środki dydaktyczne odpowiednio do grupy wiekowej.
6. Przedszkole posiada ogród wyposażony w sprzęt do realizacji zadań z zakresu edukacji zdrowotnej.

#### **§ 14**

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.
3. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóch nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału i realizowanych w nim zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców dzieci danego oddziału.
4. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej wskazane jest, aby ten sam nauczyciel opiekował się danym oddziałem do czasu zakończenia korzystania z wychowania przedszkolnego przez dzieci z tego oddziału.

#### **§ 15**

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego:
  - 1) nauczyciel ma prawo wyboru programu wychowania przedszkolnego;
  - 2) nauczyciel ma prawo opracowania własnego programu wychowania przedszkolnego;
  - 3) przedszkolny zestaw programów zatwierdza i dopuszcza do użytku dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
3. Podstawowe formy działalności dydaktyczno-wychowawczej przedszkola to:
  - 1) Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z całą grupą we wszystkich sferach rozwoju.
  - 2) Zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
  - 3) Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia dzieci, w szczególności w celu

kształtowania ich aktywności i kreatywności (bezpłatne i organizowane przy współudziale finansowym rodziców i za ich zgodą).

- 4) Zabawy dowolne oraz spontaniczna działalność dzieci.
- 5) Wycieczki i spacer, zabawy w ogrodzie, uroczystości oraz imprezy.
4. W przedszkolu na wniosek rodziców można zorganizowanie zajęcia dodatkowe z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.
  - 1) Zajęcia dodatkowe mogą obejmować:
    - a) religię,
    - b) zajęcia umuzykalniające przy akompaniamencie,
    - c) taniec (towarzyski, ludowy),
    - d) szachy i inne.
5. Bezpłatna realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego realizowana jest w godzinach 8-13. W dniach, w których organizowane są zajęcia dodatkowe czas realizacji bezpłatnej podstawy programowej może być przesunięty o czas trwania tych zajęć (dotyczy to oddziałów 5-cio godzinnych).
6. Czas trwania zajęć dydaktycznych, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii, ustala się stosownie do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi:
  - 1) Z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15-30 minut.
  - 2) Z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.
7. Zajęcia prowadzone w przedszkolu są dokumentowane.
  - 1) Przedszkole prowadzi dla każdego oddziału e-Dziennik zajęć przedszkola, w którym dokumentuje się przebieg pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi w danym roku szkolnym.
  - 2) Do dziennika zajęć przedszkola wpisuje się w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona dzieci, daty i miejsca ich urodzenia, adres zamieszkania, nazwiska i imiona rodziców (prawnych opiekunów), adresy poczty elektronicznej rodziców i numery ich telefonów, tematy przeprowadzonych zajęć, obecność dzieci na zajęciach, godziny przyprawiania i odbierania dziecka.
8. Pedagog, psycholog lub logopeda zatrudniony w przedszkolu prowadzi dziennik, do którego wpisuje tygodniowy plan swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, w tym informacje o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi współdziała przy wykonywaniu swoich zadań, imiona i nazwiska dzieci objętych różnymi formami pomocy, w szczególności pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
9. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na terenie placówki:
  - 1) Zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych.
  - 2) Temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci.
  - 3) Zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną.
  - 4) Nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci innego niż określone w pkt. 1)–3).
10. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni, dyrektor przedszkola organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
11. Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględniać powinna indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dzieci oraz przemienność aktywności, a także konieczność zapewnienia dzieciom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwy przebieg procesu kształcenia.
12. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane w zależności od możliwości narzędzi informatyczno-komunikacyjnych przedszkola, tj.:
  - 1) Z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, dzieckiem i rodzicem, z wykorzystaniem funkcjonalności strony internetowej przedszkola, portali społecznościowych, platform edukacyjnych, poczty elektronicznej.

- 2) Przez podejmowanie przez dziecko aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.
- 3) W inny sposób niż określone powyżej, umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.

## **§ 16**

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola. Arkusz organizacji przedszkola zatwierdza organ prowadzący.
2. Sposób opracowania oraz terminy zatwierdzania arkusza organizacji Przedszkola na dany rok szkolny określają odrębne przepisy.
3. Arkusz organizacji przedszkola określa:
  - 1) Liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze.
  - 2) Imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz liczbę godzin prowadzonych przez nich zajęć.
  - 3) Liczbę nauczycieli, o których mowa w art. 9d ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w podziale na stopnie awansu zawodowego.
  - 4) Liczbę pracowników administracji i obsługi oraz etatów przeliczeniowych.
  - 5) Liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze.
  - 6) Liczbę oddziałów.
  - 7) Liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach.
  - 8) Tygodniowy wymiar zajęć religii, zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, jeżeli takie zajęcia są w przedszkolu prowadzone.
  - 9) Czas pracy przedszkola oraz poszczególnych oddziałów.
  - 10) Ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

## **§ 17**

1. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora przedszkola na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, liczby dzieci w oddziale oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel (nauczyciele), któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci, różnorodnych form pracy i odpoczynku.
3. Ramowy rozkład dnia zawiera ustalenia o charakterze organizacyjnym:
  - 1) Godziny pracy poszczególnych oddziałów.
  - 2) Godziny posiłków.
  - 3) Godziny przeznaczone na realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
  - 4) Czas przeznaczony na realizację zajęć z języka angielskiego, rytmiki, religii.

## **§ 18**

1. W przypadku utworzenia w przedszkolu oddziału integracyjnego zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających specjalne przygotowanie pedagogiczne oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne.

## **§ 19**

1. W przedszkolu mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przedszkola.
2. Podjęcie działalności w Przedszkolu przez stowarzyszenie lub inną organizację, wymaga uzyskania zgody dyrektora przedszkola wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **ZASADY ODPLATNOŚCI ZA PRZEDSZKOLE**

## **§ 20**

1. Zasady odpłatności za korzystanie z wychowania przedszkolnego Przedszkola nr 43 ustala Rada Miasta Lublin.
2. Opłata za 1 godzinę wychowania przedszkolnego dla dzieci od 2,5 do 5 roku życia w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie ustalana jest na mocy Uchwały przez Radę Miasta Lublin.
3. Wysokość opłaty o której mowa w ust. 2 oblicza dyrektor przedszkola w oparciu o liczbę godzin pobytu dziecka w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie.
4. Dzieci przebywające w przedszkolu korzystają z posiłków przygotowywanych przez pracowników placówki.
  - 1) Dzienną stawkę żywieniową ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.
  - 2) Koszty związane z wyżywieniem pokrywają w całości rodzice.
  - 3) Za każdy dzień nieobecności dziecka w przedszkolu, rodzicom przysługuje zwrot kosztów wyżywienia odliczany od opłaty za następny miesiąc.
5. Opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu rodzice wnoszą do 10 dnia każdego miesiąca, na wskazany rachunek bankowy.
6. Pracownicy zatrudnieni w przedszkolu mogą korzystać z wyżywienia za odpłatnością ustaloną przez dyrektora w porozumieniu z organem prowadzącym.

## **ROZDZIAŁ VIII**

### **ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA**

## **§ 21**

1. W przedszkolu zatrudnia się dyrektora, nauczycieli, nauczycieli specjalistów oraz pracowników niebędących nauczycielami.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i pozostałych pracowników określają odrębne przepisy.
3. Placówka zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje do pracy w przedszkolu.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą kuratora oświaty, może być zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć.

5. Pracownikami niebędącymi nauczycielami są:
  - 1) Referent,
  - 2) Pomoc administracyjna,
  - 3) Pomoc nauczyciela,
  - 4) Woźna,
  - 5) Rzemieślnik kucharz,
  - 6) Pomoc kuchenna,
  - 7) Dozorca,
  - 8) Robotnik gospodarczy,
  - 9) Konserwator.
6. W przedszkolu mogą być tworzone inne stanowiska pracy niewymienione w ust., 5 jeżeli zaistnieje potrzeba wynikająca ze zmian organizacyjnych bądź poszerzenia samodzielności placówki przez organ prowadzący przedszkole.
7. Pracownicy niebędący nauczycielami zobowiązani są do współdziałania i wspomagania nauczycieli w realizacji zadań wychowawczo - opiekuńczych dla dobra dziecka.
8. Do zadań wszystkich pracowników przedszkola należy:
  - 1) Sumienne i staranne wykonywanie pracy.
  - 2) Dbłość o mienie przedszkola.
  - 3) Zgodna współpraca z innymi pracownikami i dbanie o dobrą atmosferę w pracy.
  - 4) Przestrzeganie czasu pracy, przepisów bhp i dyscypliny pracy.
  - 5) Powiadamiania dyrektora o wszelkich zauważonych nieprawidłowościach związanych z działalnością placówki.
  - 6) Przechowywania przedmiotów i środków zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu w miejscu niedostępnym dla dzieci.
  - 7) Wykonywanie czynności poleconych przez dyrektora, wynikających z organizacji pracy przedszkola.

## **§ 22**

1. Nauczyciel obowiązany jest:
  - 1) Rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez placówkę.
  - 2) Wspierać każde dziecko w jego rozwoju.
  - 3) Dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego.
  - 4) Kształcić dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
  - 5) Dbać o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

## **§ 23**

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem dziecka, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej dziecka.
2. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:
  - 1) Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć dydaktycznych, wycieczek, imprez oraz właściwej opieki.
  - 2) Sprawdzanie przez opiekuna wycieczki stanu liczbowego dzieci przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.
  - 3) Przebywanie z dziećmi w trakcie ich pobytu w przedszkolu.
  - 4) Dbłość o pomoce dydaktyczne i sprzęt przedszkola.
  - 5) Zapewnienie higienicznych warunków pracy, zabawy i nauki.



3. Do zadań pedagoga specjalnego zatrudnionego w przedszkolu należy w szczególności:
  - 1) Współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:
    - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa wychowanków w życiu przedszkola oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
    - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
    - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych wychowanków,
    - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci;
  - 2) Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 3) Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
    - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,
    - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
    - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,
    - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci.
  - 4) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, ich rodzicom i nauczycielom.
  - 5) Współpraca w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w zależności od potrzeb z innymi podmiotami funkcjonującymi na tym polu.
  - 6) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie zadań określonych dla pedagoga specjalnego.
4. Do zadań logopedy zatrudnionego w przedszkolu należy w szczególności:
  - 1) Diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy dziecka.
  - 2) Prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla dzieci i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci i eliminowania jej zaburzeń.
  - 3) Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci.
  - 4) Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Do zadań psychologa zatrudnionego w przedszkolu należy w szczególności:
  - 1) Prowadzenie działań i badań diagnostycznych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspieranie mocnych stron dzieci.
  - 2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju dziecka.
  - 3) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznawanych potrzeb.
  - 4) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci.
  - 5) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolnym.
  - 6) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach

kryzysowych.

- 7) Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci. Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 8) Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **§ 24**

1. Nauczyciele współpracują z rodzicami (prawnymi opiekunami) w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości zadań wynikających w szczególności z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju. Zobowiązani są do:

- 1) Zapoznania rodziców z programem wychowania przedszkolnego w danym oddziale i do współpracy w jego realizacji.
- 2) Przekazywania systematycznie informacji o postępach w rozwoju ich dziecka, jego zainteresowaniach, potrzebach oraz o jego zachowaniu.
- 3) Pozyskiwania informacji dotyczących potrzeb i trudności, a także uzdolnień i zainteresowań dzieci.
- 4) Ustalania z rodzicami form pomocy pedagogicznej.
- 5) Uwzględniania pozyskanych od rodziców informacji do planowania pracy z dzieckiem.
- 6) Zapoznania rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączania ich do kształtowania u dziecka określonych tam postaw i umiejętności.
- 7) Informowania rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączania ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają.
- 8) Udostępniania rodzicom wytworów działalności dzieci (prace plastyczne, karty pracy itp.).
- 9) Przekazania rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

## **§ 25**

1. Nauczyciele planują i prowadzą pracę dydaktyczno-wychowawczą oraz odpowiadają za jej jakość, m. in.:

- 1) Opracowują miesięczne plany pracy uwzględniając treści programu wychowania przedszkolnego przyjętego do realizacji w danym oddziale.
- 2) Dążą do pobudzania aktywności dzieci we wszystkich sferach ich rozwoju: społecznej, emocjonalnej, ruchowej, i umysłowej.
- 3) Tworzą warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania.
- 4) Wspierają rozwój aktywności dziecka nastawionej na poznanie samego siebie oraz otaczającej rzeczywistości społeczno-kulturowej i przyrodniczej.
- 5) Stosują zasadę indywidualizacji pracy, uwzględniając możliwości i potrzeby każdego dziecka.
- 6) Stosują nowoczesne, aktywizujące metody pracy.
- 7) Realizują zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania dzieci.

## **§ 26**

1. Nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentują te obserwacje.

2. Opracowują plany pracy indywidualnej z dzieckiem przejawiającym uzdolnienia i wymagającym wsparcia.

3. Przeprowadzają obserwację i diagnozę gotowości szkolnej dzieci 6-letnich oraz rozpoczynających naukę w szkole.

4. Opracowują indywidualny program wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole.

5. Udzielają dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **§ 27**

1. Nauczyciele współpracują ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną poprzez następujące formy:

- 1) Zajęcia rozwijające uzdolnienia.
- 2) Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.
- 3) Indywidualizowaną ścieżkę realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
- 4) Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców oraz nauczycieli.

## **§ 28**

1. Zadaniem nauczycieli jest:

- 1) Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych.
- 2) Aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.
- 3) Czynny udział w posiedzeniach rady pedagogicznej.
- 4) Planowanie własnego rozwoju zawodowego.
- 5) Dbalność o warsztat pracy.
- 6) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 7) Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami.
- 8) Udział w pracach zespołów do spraw ewaluacji wewnętrznej.

2. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej udzielanej przez:

- 1) Dyrektora przedszkola.
- 2) Radę Pedagogiczną.
- 3) Wyspecjalizowane w tym zakresie placówki i instytucje oświatowo – naukowe.

## **§ 29**

1. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności zawodu nauczyciela lub pełnionych przez nauczycieli obowiązków.
2. Za uchybienia nauczyciele podlegają karom porządkowym i dyscyplinarnym zgodnie z art. 108 Kodeksu pracy i art. 76 Karty Nauczyciela.

## **§ 30**

1. Szczegółowy zakres czynności dla poszczególnych stanowisk pracy ustala dyrektor przedszkola kierując się organizacją i potrzebami placówki.
2. Do zadań referenta należy:
  - 1) Sprawowanie opieki nad całością pomieszczeń i sprzętu przedszkola.
  - 2) Załatwianie spraw związanych z utrzymaniem w stanie używalności pomieszczeń i sprzętu przedszkola (zgłaszanie ew. remontów i konserwacji).

- 3) Zaopatrywanie przedszkola w żywność i sprzęt.
  - 4) Nadzorowanie posiłków i przydzielania porcji żywnościowych dzieciom i personelowi według obowiązujących przepisów.
  - 5) Sporządzanie jadłospisów.
  - 6) Prowadzenie magazynu i dokumentacji magazynowej zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz utrzymanie higieny w pomieszczeniach magazynowych.
3. Do zadań pomocy nauczyciela należy:
    - 1) Wykonywanie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do wychowanków;
    - 2) Pomaganie nauczycielce w zajęciach, spacerach i w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych.
    - 3) Utrzymywanie czystości w kąciakach zabawek i zainteresowań oraz w przydzielonych pomieszczeniach.
  4. Do zadań woźnej należy:
    - 1) Dbanie o czystość przydzielonych pomieszczeń, ekonomicznie gospodarowanie środkami chemicznymi.
    - 2) Dbanie o powierzony sprzęt.
    - 3) Przestrzeganie przepisów bhp.
    - 4) Spełnianie punktualnie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia, czynności obsługowych wobec dzieci.
    - 5) Pomaganie nauczycielce w zajęciach i spacerach z dziećmi oraz w innych dodatkowych czynnościach.
    - 6) Uczestniczenie przy zabiegach higienicznych i samoobsługowych dzieci.
    - 7) Mycie naczyń po posiłkach.
    - 8) Zastępowanie nieobecnej woźnej.
    - 9) Pomaganie w przygotowaniu posiłków w razie potrzeby.
5. Do zadań rzemieślnika kucharza należy:
    - 1) Przyrządzanie zdrowych posiłków w higienicznych warunkach.
    - 2) Planowanie produktów niezbędnych do przygotowania posiłków i złożenie zamówienia u starszego referenta (co najmniej na 2 dni przed ich odbiorem).
    - 3) Odbieranie produktów z magazynu i kwitowanie ich odbioru w raportach żywieniowych.
    - 4) Dbanie o racjonalne zużycie przyjmowanych produktów.
    - 5) Prowadzenie magazynu podręcznego.
    - 6) Utrzymywanie w stanie używalności powierzonego sprzętu i dbanie o czystość pomieszczeń kuchennych.
    - 7) Branie udziału w ustalaniu jadłospisu.
  6. Do zadań pomocy kuchennej należy:
    - 1) Pomaganie kucharzowi w przyrządzaniu posiłków.
    - 2) Utrzymywanie w czystości pomieszczeń kuchennych, sprzętów i naczyń.
    - 3) Załatwianie zleconych czynności związane z zakupem i dostarczeniem produktów.
    - 4) Mycie naczyń i sprzętów po posiłkach.
  7. Do zadań dozorky należy:
    - 1) Strzec mienia przedszkola.
    - 2) Sprawdzanie wszystkich pomieszczeń, zwracanie uwagi na wyłączniki energii elektrycznej, gniazda sieciowe, zawory wody.
    - 3) Utrzymywanie czystości w przydzielonych pomieszczeniach.
    - 4) Dokonywanie drobnych napraw.
    - 5) Dbanie o stan ogrodu przedszkolnego.
    - 6) Zamiatanie terenu w obrębie przedszkola i grabienie liści.
    - 7) W okresie zimy odśnieżanie terenu przed przedszkolem i posypywanie piaskiem.
  8. Do zadań robotnika gospodarczego należy:
    - 1) Pomoc referentowi w dokonywaniu zakupów.

- 2) Dbanie o stan urządzeń technicznych.
  - 3) Wykonywanie bieżących napraw urządzeń technicznych i sprzętów niewymagających specjalistycznych uprawnień.
  - 4) Pomoc w utrzymaniu czystości i porządku w piwnicach i na terenie przedszkola.
9. Do zadań konserwatora należy:
- 1) Wykonywanie prac hydraulicznych, stolarsko–mechanicznych, remontowo – budowlanych.
  - 2) Naprawy zabawek, sprzętu i urządzeń.
  - 3) Dokonywanie przeglądu przedszkola i ogródka przedszkolnego pod kątem bezpieczeństwa dzieci i natychmiastowe usuwanie ewentualnych zagrożeń.
  - 4) Dokonywanie zakupów narzędzi i przyborów niezbędnych do wykonywania obowiązków służbowych.
  - 5) Zabezpieczanie miejsca awarii przed możliwością dostępu dzieci i dorosłych.
10. Do zadań pomocy administracyjnej należy:
- 1) Prowadzenie sekretariatu.
  - 2) Przyjmowanie interesantów oraz udzielanie im informacji.
  - 3) Obsługa telefonu.
  - 4) Przygotowywanie pism i druków.
  - 5) Przygotowywanie odpisów nieobecności dzieci.
  - 6) Prowadzenie i uaktualnianie ewidencji dzieci.
11. Dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko wicedyrektora.
12. Szczegółowy zakres obowiązków wicedyrektora ustala dyrektor przedszkola.

## **ROZDZIAŁ IX**

### **WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOLA**

#### **§ 31**

1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.
  - 1) Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.
  - 2) Dzieci 3-5 letnie mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego z początkiem roku szkolnego, w którym kończy 3 lata.
  - 3) W pierwszej kolejności do przedszkola przyjmowane są dzieci 6 letnie.
  - 4) W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczone do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
2. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 9 lat.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może uczęszczać dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
4. Postępowanie rekrutacyjne do przedszkola przeprowadza się co roku na kolejny rok szkolny na wolne miejsca w przedszkolu, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
5. Dziecko ma prawo do:
  - 1) Akceptacji takim jakim jest.
  - 2) Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju.

- 3) Aktywnej dyskusji z dziećmi i dorosłymi.
  - 4) Aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymania w tym pomocy.
  - 5) Zabawy i wyboru towarzyszy zabaw.
  - 6) Doświadczania konsekwencji własnego zachowania.
  - 7) Zdrowego, urozmaiconego jedzenia.
  - 8) Wypoczynku, jeśli jest zmęczone.
  - 9) Ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności osobistej.
6. W przedszkolu obowiązuje „Kodeks przedszkolaka” ustalony z dziećmi, w porozumieniu z rodzicami. Obowiązkiem dziecka jest:
- 1) Przestrzegać ustalonych wspólnie z nauczycielem zasad i norm postępowania w grupie.
  - 2) Szanować godność swoją i innych.
  - 3) Dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
  - 4) Troszczyć się o wspólne dobro, wygląd i estetykę sali.
  - 5) Uczestniczyć w zajęciach, pracować nad własnym rozwojem.
7. W przedszkolu określa się następujące procedury na wypadek naruszenia praw dziecka:
- 1) Rodzice składają skargę na piśmie do dyrektora przedszkola.
  - 2) Dyrektor przedszkola ma obowiązek w ciągu 14 dni zbadać sprawę i dać odpowiedź rodzicom.
8. Na wniosek rodziców dyrektor przedszkola, może w drodze decyzji administracyjnej, zezwolić na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem.

## **§ 32**

1. Określa się przypadki, w których dyrektor przedszkola może skreślić dziecko z listy wychowanków, po uprzednim powiadomieniu rodziców na piśmie i wyznaczeniu dodatkowego terminu do uiszczenia należności:
  - 1) Brak opłat za pobyt dziecka w przedszkolu przez okres 1 miesiąca.
  - 2) Nieusprawiedliwiona i niezgłoszona przez rodziców w ciągu 1 miesiąca nieobecności dziecka w przedszkolu.
  - 3) Dziecko 6-letnie odbywające roczne przygotowanie przedszkolne można skreślić z listy wychowanków po uprzednim zapewnieniu mu możliwości spełnienia obowiązku szkolnego w innej placówce przedszkolnej 5-cio godzinnej lub w oddziale 5-cio godzinnym przy szkole podstawowej.
2. Skreślenie dziecka z listy wychowanków następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej.

## **ROZDZIAŁ X**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### **§ 33**

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Przedszkole prowadzi gospodarkę finansową w formie jednostki budżetowej.
3. Obsługę finansowo-księgową prowadzi Referat finansowo-księgowy ds. przedszkoli i poradni w Wydziale Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin.
4. W sprawach nieuregulowanych statutem mają zastosowanie przepisy ogólne i resortowe.
5. Statut dostępny jest w przedszkolu oraz na stronie internetowej przedszkola.

**Niniejszy statut stanowi tekst jednolity zgodnie z uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2023/2024 z dnia 7. 11. 2023 r.**

Przewodniczący Rady Pedagogicznej